

РАССМОТРЕН:
общим собранием работников
МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко»
Протокол №3 от 16.04.2024г

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
муниципального дошкольного образовательного бюджетного
учреждения «Детский сад №4 «Солнышко» общеразвивающего
вида с приоритетным осуществлением художественно-
эстетического развития воспитанников п. Новосергиевка»
ЗА 2023 ГОД

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|--|----|
| 1. Аналитическая часть..... | 3 |
| 1.1. Оценка образовательной деятельности..... | 3 |
| 1.2. Оценка системы управления организации..... | 5 |
| 1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся..... | 6 |
| 1.4. Оценка организации учебного процесса | 7 |
| 1.5. Оценка востребованности выпускников..... | 9 |
| 1.6. Оценка качества кадрового обеспечения | 12 |
| 1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения..... | 13 |
| 1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения..... | 15 |
| 1.9. Оценка качества материально-технической базы | 16 |
| 1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования..... | 20 |
| 2. Результаты анализа деятельности организации..... | 21 |

1 АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1.1. Оценка образовательной деятельности

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение «Детский сад №4 «Солнышко» (далее-организация) действует на основании Устава, утвержденного приказом от 06.10. 2015 №281 МКУ «Отдел образования администрации муниципального образования Новосергиевский район Оренбургской области; Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 2186, выданной министерством образования Оренбургской области от 02.12.2015г.

В дошкольной организации разработаны локальные нормативные акты по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности, в том числе:

- ✓ Правила приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко»;
- ✓ Правила приема на обучение по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко»;
- ✓ Порядок оказания платных образовательных услуг МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко»;
- ✓ Порядок оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко» и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся (воспитанников).
- ✓ Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко»;
- ✓ Положение о режиме занятий обучающихся (воспитанников) МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко»;
- ✓ Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко»;
- ✓ Правила внутреннего распорядка воспитанников МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко».

Освоение образовательных программ дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся. Освоение дополнительных общеразвивающих программ предусматривает проведение промежуточной аттестации обучающихся и регламентируется Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко».

Образовательная деятельность осуществляется в группах общеразвивающей направленности.

В 2022 году в Учреждение была определена следующая структура:

- группа общеразвивающей направленности для детей 2-3 лет – 1 единица – 24 человека;
- группа общеразвивающей направленности для детей 3-4 года – 1 единица – 20 человек;
- группа общеразвивающей направленности для детей 4-6 лет – 1 единица - 23 человек;
- группа общеразвивающей направленности для детей 6-7 лет – 1 единица – 28 человек.

Проектная мощность организации - 95 детей, фактическая наполняемость 95 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Образовательная деятельность в организации осуществляется по образовательной программе дошкольного образования, дополнительным общеразвивающим программам.

Образовательная программа дошкольного образования разработана коллективом детского сада самостоятельно в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования, реализуется в группах общеразвивающей направленности. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в возрасте от 2 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических, физиологических особенностей и реализуется на государственном языке Российской Федерации - русском. Цель программы: разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно- нравственных ценностей народов РФ, исторических и национально-культурных традиций.

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений и дополнительный раздел. Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей в пяти взаимодополняющих образовательных областях: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлена программа, разработанная самостоятельно, входящие в часть Программы, формируемой участниками образовательных отношений - «Феечка Копеечка». Выбор программы части, формируемой участниками образовательных отношений, обусловлен актуальными запросами родителей на образовательные услуги, имеющимися кадровыми и материально – техническими условиями, а также интересами и склонностями воспитанников ДОУ.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется на занятиях, а также через совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельностью.

Дошкольной организацией осуществляются дополнительные услуги, которые представлены дополнительными общеразвивающими программами: Дополнительная общеразвивающая программа «Музыкальная сказка» направлена на развитие у детей художественных способностей, вкуса, творческого воображения, пространственного мышления, эстетических чувств и понимания прекрасного, на воспитание интереса и любви к творчеству, на формирование духовной культуры личности и составлена с учетом основных принципов и подходов, возрастных особенностей детей. Целью программы является удовлетворение индивидуальных потребностей дошкольников в художественно-эстетическом развитии.

Дополнительная общеразвивающая программа «Танцевальная ритмика» направлена на осуществление задач воспитания духовно богатой, творческой, активной гармонично развитой личности, на выработку устойчивой мотивации на здоровье и формирование практических навыков ведения здорового образа жизни и составлена с учетом основных принципов и подходов, возрастных особенностей детей. Целью

программы является удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в физическом развитии, укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся, посредством обучения художественной гимнастики, повышения их морально-психологической и физической подготовки, освоение и развитие навыков и умений для достижения высокого уровня мастерства.

Программы разработаны организацией самостоятельно и направлены на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в нравственном и интеллектуальном развитии, формирование и развитие творческих способностей учащихся. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются за рамками освоения образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко»

С целью создания комфортных условий для пребывания детей в детском саду, а также оптимального распределения времени, отведенного на организованную образовательную деятельность (занятия), совместную и самостоятельную деятельность, а также периоды приема пищи и дневной сон в образовательном учреждении разработан режим дня на теплый и холодный период.

Вывод: оценка образовательной деятельности – хорошая. В Учреждении организована образовательная деятельность в соответствии с законодательством РФ в сфере образования, что определяет его стабильное функционирование, вовлечённость всех сотрудников и родителей в воспитательно - образовательный процесс.

1.2. Оценка системы управления организации

Управление образовательной организации осуществляется на принципе коллегиальности, т.е. с учетом мнения всех участников образовательных отношений.

Коллегиальные органы управления в организации:

- Общее собрание работников Учреждения;
- Педагогический совет;
- Совет ДОУ

Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Общее собрание организации является высшим органом управления, он уполномочен принимать решения по широкому спектру вопросов.

На заседаниях общего собрания работников Учреждения в 2023 году были подведены итоги деятельности ДОУ за 2022-2023 учебный год, рассматривались вопросы готовности ДОУ к осенне-зимнему периоду, состояние антитеррористической защищенности и пропускного режима в учреждении, сохранение и укрепление материально-технической базы ДОУ. Наряду с этим, рассмотрены вопросы, связанные с внесением изменений в локальные нормативные акты организации: Правила приема на обучения по образовательным программам. Рассмотрены вопросы о принятии годового плана деятельности, о награждении сотрудников, учебного плана, календарного учебного графика, принятии образовательных программ, Порядок информирования работодателя о ставшей известной работнику информации о случаях совершения коррупционных нарушений; Порядок информирования работниками работодателя о возникновении конфликта интересов и порядка урегулирования выявленного конфликта интересов; Порядок защиты работников сообщивших о коррупционных правонарушениях в деятельности учреждения от формальных и неформальных санкций; Положение о конфликте интересов; Положение об информировании работниками работодателя о случаях склонения их к совершению коррупционных нарушений и порядке рассмотрения таких сообщений; и др.

Педагогический совет – коллегиальный орган, в компетенцию которого входят вопросы реализации образовательного процесса. В 2023 году педагогический совет принимал участие в разработке образовательной программы, рассматривал и внедрял в

работу современные подходы к гражданско-патриотическому образованию в ДОО, рассматривались локальные акты, регламентирующие организацию и осуществление образовательной деятельности: учебный план с расписанием занятий, режимы дня на холодный и теплый период, календарный учебный график, план профессиональной переподготовки и повышения квалификации и аттестации педагогических работников.

В целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления образовательной организацией и принятия образовательной организацией локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) обучающихся, работает Совет ДОО (законных представителей). Работа с родителями в 2023 учебном году осуществлялась в соответствии с годовой задачей «совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности, формирование основ безопасной жизнедеятельности»

В качестве гарантий реализации управления организацией на принципе коллегиальности в детском саду действует - первичная профсоюзная организация, которая активно участвует в культурно - массовой работе, ходатайствует о награждении почетными грамотами за добросовестный труд. Профсоюзный комитет в 2022 году согласовывал графики сменности и отпусков. Члены профсоюза входят в состав различных комиссий: по проведению специальной оценки условий труда; комиссии по осмотру зданий и сооружений; охране труда; по списанию основных средств и малоценного инвентаря; по распределению выплат стимулирующего характера; по списанию материальных ценностей.

Родительский комитет в детском саду создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам управления Учреждения и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. Мнение родителей (законных представителей) было учтено при разработке рабочей программы воспитания и плана воспитательной работы, Правил внутреннего распорядка воспитанников, при составлении расписания занятий по дополнительным услугам.

Вывод: оценка системы управления в организации – хорошая. Управление в Учреждении осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации на основе принципов единоначалия и коллегиальности. Организация взаимодействия с образовательными и социокультурными учреждениями позволяет объединить усилия по решению поставленных годовых задач деятельности Учреждения, а также обеспечить эффективность образовательного процесса в ДОО.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Педагогическая диагностика (оценка индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) проводится в соответствии с Положением о педагогической диагностике (оценке индивидуального развития детей, связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования) МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко» и используются исключительно для индивидуализации образования, в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития, оптимизации работы с группой детей. Оценка индивидуального развития детей дошкольного возраста (педагогическая диагностика) осуществляется через наблюдение разнообразных видов

детской деятельности, беседы, через анализ продуктов детской деятельности, решение проблемных ситуаций, специально организуемых воспитателями всех возрастных групп 1 раз в год (май).

Система диагностики содержит 5 образовательных областей, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности в группе и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательной программы учреждения. Наличие математической обработки результатов педагогической диагностики образовательного процесса оптимизирует хранение и сравнение результатов каждого ребенка и позволяет своевременно оптимизировать педагогический процесс в группе детей образовательной организации. Так, результаты качества освоения ОП МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко» выглядят следующим образом:

| Образовательная область | 2-3года | 3-4 года | 5-6 лет | 6-7 лет | По ДОУ |
|-------------------------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-------------|
| Социально-коммуникативное развитие | 75% | 81% | 83% | 89% | 82% |
| Познавательное развитие | 82% | 85% | 90% | 90% | 86,75% |
| Художественно-эстетическое развитие | 78% | 83% | 88% | 93% | 85,5% |
| Физическое развитие | 79% | 85% | 90% | 92% | 86,5% |
| Речевое развитие | 79% | 82% | 87% | 89% | 84,25% |
| ИТОГ | 78,6% | 83,2% | 87,6% | 90,6% | 85,% |

Результаты проведения промежуточной аттестации по дополнительным общеразвивающим программам

| Наименование программы | 5-6 лет | 6-7 лет | По ДОУ |
|------------------------|------------|--------------|---------------|
| «Музыкальная сказка» | 93% | 95% | 94% |
| «Танцевальная ритмика» | 91% | 94% | 92,5% |
| ИТОГО | 92% | 94,5% | 93,25% |

Анализ результатов промежуточной аттестации по реализации дополнительных общеразвивающих программ годом позволяет сделать вывод об эффективности реализации дополнительных общеразвивающих программ.

В первый раз в детский сад в 2023 году пришли 20 детей от двух до пяти лет. Прием детей осуществлялся по индивидуальному графику, с постепенным увеличением времени пребывания ребенка в ДОУ – с 2 часов до перехода на полный день. На протяжении всего периода адаптации для детей были созданы благоприятные условия: гибкий режим дня, соответствующая предметно-пространственная развивающая среда, учет индивидуальных особенностей детей, спокойная музыка перед дневным сном, организованная игровая деятельность. Игровые приемы для снижения эмоционального и общего дискомфорта. Для родителей оформлялась наглядная информация в социальных сетях в ВКонтакте, Одноклассниках, официальном сайте ДОУ, а так же памятки, буклеты.

Вывод: оценка содержания и качества подготовки обучающихся - хорошая. Образовательный процесс проводился в соответствии с Санитарными правилами. Образовательная программа дошкольного образования реализуются в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования.

Продолжать вести работу по повышению квалификации молодых педагогов. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов

1.4. Оценка организации учебного процесса

Учебный процесс в Учреждении осуществляется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования.

Образовательная деятельность организована по всем образовательным областям, установленным ФГОС ДО: социально - коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно- эстетическое развитие, физическое развитие.

Образовательная деятельность в МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко» включает:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность организуется как совместная деятельность педагога и детей, самостоятельная деятельность детей. В зависимости от решаемых образовательных задач, желаний детей, их образовательных потребностей, педагог выбирает один или несколько вариантов совместной деятельности:

- 1) совместная деятельность педагога с ребенком, где, взаимодействуя с ребенком, он выполняет функции педагога: обучает ребенка чему-то новому;
- 2) совместная деятельность ребенка с педагогом, при которой ребенок и педагог - равноправные партнеры;
- 3) совместная деятельность группы детей под руководством педагога, который на правах участника деятельности на всех этапах ее выполнения (от планирования до завершения) направляет совместную деятельность группы детей;
- 4) совместная деятельность детей со сверстниками без участия педагога, но по его заданию. Педагог в этой ситуации не является участником деятельности, но выступает в роли ее организатора, ставящего задачу группе детей, тем самым, актуализируя лидерские ресурсы самих детей;
- 5) самостоятельная, спонтанно возникающая, совместная деятельность детей без всякого участия педагога. Это могут быть самостоятельные игры детей актуализируя лидерские ресурсы самих детей;

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей образовательная деятельность сочетается с занятиями по физическому развитию и музыкальной деятельности. Образовательная деятельность осуществляется в первую и вторую половину дня. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, реализуется в течение всего времени пребывания детей в учреждении через занятия, совместную деятельность взрослых и детей, самостоятельную деятельность и при проведении режимных моментов.

При построении образовательного процесса педагоги основываются на адекватных возрасту формах работы с детьми: игры, чтение, создание педагогических ситуаций, наблюдения, проектная деятельность инсценирование и драматизация, рассматривание и обсуждение, слушание, экспериментально-исследовательская деятельность и т.п.

Педагоги Учреждения выстраивают процесс взаимодействия с детьми на основе доброжелательного отношения, индивидуального подхода и учета зоны ближайшего развития ребенка. В образовательном процессе с детьми используются формы и методы работы соответствующие возрастным и индивидуальным особенностям.

В детском саду при реализации Программ используются следующие формы работы с воспитанниками: групповые, подгрупповые, индивидуальные, самостоятельная деятельность детей, совместная деятельность с детьми.

Кроме того учебный процесс осуществляется в режимных моментах и включает прогулку, которая состоит из наблюдений, подвижных игр, труда в природе и на участке, самостоятельной игровой деятельности.

А так же включены сюжетно - ролевые и дидактические игры, игры – драматизации, организуется дежурство по столовой и на занятиях, экспериментально – исследовательская деятельность, чтение художественной литературы, проводятся беседы, развлечения, праздники и др.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья. Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей.

Ежедневная организация жизни и деятельности детей строится на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей детей, посещающих учреждение, а также с учетом климатических особенностей региона. Режим дня определяет продолжительность занятий, количество и продолжительность прогулок, время, отведенное на дневной сон и на самостоятельную деятельность детей, а также на организацию приема пищи.

При реализации дополнительной общеразвивающей программы предусмотрены различные формы занятий: практические, индивидуальные, интегрированные, домашние задания.

С 01.06. по 31.08. – летний оздоровительный период, во время которого, в Учреждении занятия не проводятся, кроме занятий по физическому развитию.

В течение учебного года в Учреждении с детьми работают специалисты: музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Музыкальный руководитель осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Художественно эстетическое развитие» во время проведения музыкальной деятельности во всех возрастных группах- 2 раза в неделю согласно расписанию занятий.

Инструктор по физической культуре осуществляет реализацию целей и задач образовательной области «Физическое развитие» во время проведения занятий по физической культуре в группах общеразвивающей направленности детей 3 раза в неделю согласно расписания.

По дополнительным общеразвивающим программам составлены учебные планы, которые устанавливают объем образовательной деятельности, расписание занятий, формы и периодичность проведения промежуточной аттестации по каждой программе. С Программами вы можете ознакомиться на сайте организации <https://ds-solnyshko4-novosergievka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>

Вывод: оценка организации учебного процесса хорошая. Необходимо вовремя учитывать индивидуальные особенности детей в разных видах деятельности; повысить профессиональную компетентность педагогов по речевому и социально – коммуникативному развитию через проведение семинара, мастер-класса, конференции.

1. 5. Оценка востребованности выпускников

В конце учебного года в целях изучения уровня подготовки детей 6-7 лет к школьному обучению, посещающих образовательное учреждение было проведено диагностическое исследование детей подготовительной группы. Всего обследовано 24 ребенка.

Диагностический инструментарий:

В подготовительной группе на конец учебного года обследовано 24 человек: 14 девочек и 10 мальчиков по методике изучения готовности ребенка к школьному обучению.

Цель диагностического исследования: определить стартовые возможности будущих первоклассников в сформированности предпосылок к продуктивной учебной деятельности.

Методика позволяет установить:

- владение основными компонентами деятельности (восприятием цели, планированием деятельности, выбором средств для её достижения, выполнением деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае необходимости коррекцией сделанного); уровень её произвольности;

- интеллектуальную готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

- развитие устной речи (внешнюю характеристику, связность);

- фонетический слух, перекодирование, графические навыки, владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на», «меньше на»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигурах.

По итогам диагностирования были получены следующие результаты:

1) Мотивационная готовность ребенка к школе :

- учебная мотивация - 0 %;

- учебно-игровая - 46 %;

- игровая - 54 %;

2) Эмоционально-волевая готовность (произвольность):

4 уровень - 25 %;

3 уровень - 67 %;

2 уровень - 7 %;

1 уровень - 0 %.

3) Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-моторная координация):

4 уровень - 18 %;

3 уровень - 60 %;

2 уровень - 17 %;

1 уровень - 3 %.

4) Готовность к освоению учебной деятельностью (кратковременная память):

4 уровень - 71 %;

3 уровень - 29 %;

2 уровень - 0 %;

1 уровень - 0 %.

5) Готовность к освоению учебной деятельностью (зрительно-пространственное восприятие):

4 уровень - 85 %;

3 уровень - 15 %;

2 уровень - 0 %;

1 уровень - 0 %.

6) Готовность к освоению учебной деятельностью (логическое мышление):

4 уровень - 71 %;

3 уровень - 29 %;

2 уровень - 0 %;

1 уровень - 0 %.

7) Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийное мышление):

4 уровень-65%;
3 уровень-32%;
2 уровень-3%;
1 уровень-0%.

8) Готовность к освоению учебной деятельностью (понятийно-логическое мышление):

4 уровень-54%;
3 уровень-43%;
2 уровень-0%;
1 уровень-3%.

9) Готовность к освоению учебной деятельностью (речевое развитие):

4 уровень-29%;
3 уровень-61%;
2 уровень-10%;
1 уровень-0%.

10) Уровень готовности ребенка к школьному обучению:

Высокий-40%;
Хороший-57%;
Средний-3%;
Низкий-отсутствует.

Таким образом в ходе проведения психолого-педагогической диагностики, свидетельствует, что у большинства детей на достаточно высоком уровне сформированы:
-основные компоненты деятельности, как: восприятие цели, планирование деятельности, выбор средств для её достижения, выполнение деятельности в соответствии с поставленной целью, самоконтролем и в случае коррекции сделанного;

- Произвольность;

-Интеллектуальная готовность: элементарное владение мыслительными механизмами (анализом, синтезом, сравнением, обобщением); способность к использованию знаний и умений в новых условиях; умение переключаться с одного найденного решения на поиск другого;

-Владение предчисловыми представлениями («мало», «много», «столько же», «больше на», «меньше на»), представление о счете, упорядочивании, геометрических фигур. Данные результаты говорят о положительной динамике освоения программы ДОУ детьми по всем образовательным областям.

Рекомендации на будущее.

Обратить внимание воспитателей при работе с детьми на:

Методику №3 «Продолжи узор»: давать детям самостоятельно рисовать узоры по образцу с ориентацией на листе бумаги, рисование по клеткам.

Методику №7 «Диктант»: учить детей переводить звуки речи в знаки.

Методику №10 «Развитие устной речи»: учить детей складывать картинки в правильной последовательности и составлять по ним рассказ.

Посещение школы не проведено в связи с занятостью школьных учителей и невозможности проведения экскурсии.

Взаимопосещение воспитателями д/с уроков в 1-м классе начальной школы и учителем начальных классов занятий в детских садах не проведено в связи с пандемией коронавирусной инфекции.

Для родителей детей 6-7 лет подготовлены папки-передвижки «Роль семьи в подготовке детей к школе», разработаны рекомендации педагогом-психологом «Адаптация к режиму будущего первоклассника».

Вывод: оценка востребованности выпускников - удовлетворительная. Необходимо продолжать взаимодействие со школой по изучению социальной адаптации выпускников, необходимо запланировать совместные мероприятия по преемственности со школой.

1. 6. Оценка качества кадрового обеспечения

МДОБУ «Детский сад №4 Солнышко» укомплектовано руководящими и педагогическими кадрами, а также обслуживающим персоналом.

| Распределение работников учреждения | Количество человек |
|-------------------------------------|--------------------|
| Руководящие работники | 1 |
| Педагогические работники | 9 |
| Помощники воспитателей | 5 |
| Обслуживающий персонал | 6 |

Всего: 21

Педагогическую деятельность в учреждении осуществляют 9 педагогов, из них – 6 воспитателей, педагог-психолог, 1 музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре работает от спортивной школы.

Прием педагогических работников на работу в МДОБУ «Детский сад №4 Солнышко» осуществлялся на основании требований Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования», утвержденного приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 28 августа 2010г. №761н, с изменениями, внесенными приказом Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 31 мая 2011г. № 448н.

Распределение педагогических работников МДОБУ «Детский сад №4 Солнышко» по образованию:

| Уровень образования | Количество человек | Доля от общего числа педагогов |
|---|--------------------|--------------------------------|
| Высшее профессиональное образование (педагогическое) | 5 | 56% |
| Среднее профессиональное образование (педагогическое) | 4 | 44% |

Распределение педагогического персонала по стажу работы:

| Стаж педагогической работы | Количество человек | Доля от общего числа педагогов |
|-----------------------------|--------------------|--------------------------------|
| Стаж работы до 5 лет | 1 | 11% |
| Стаж работы от 5 до 10 лет | 1 | 11% |
| Стаж работы от 10 до 15 лет | 1 | 11% |
| Стаж работы от 15 до 20 лет | | |
| Стаж работы от 20 до 30 лет | 2 | 22% |
| Стаж работы свыше 30 лет | 4 | 45% |

Распределение педагогических работников по наличию квалификационной категории:

| Наличие/отсутствие квалификационной категории | Количество человек | Доля от общего числа педагогов |
|---|--------------------|--------------------------------|
| Высшая квалификационная категория | 5 | 56% |

| | | |
|-----------------------------------|---|-----|
| Первая квалификационная категория | 2 | 33% |
| Отсутствие категории | 2 | 11% |

В МДОБУ «Детский сад №4 Солнышко» созданы условия для профессионального роста педагогического и административного персонала:

1.Аттестация работников образовательного учреждения.

Аттестация работников МДОБУ «Детский сад №4 Солнышко» проводится согласно графику.

Курсы повышения квалификации педагогических и руководящих работников ДОУ осуществляется в соответствии планом-графиком. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в соответствии с ФГОС ДО, в 2023 учебном году составляет 3 человека (33%) всего 100%. Курсы повышения квалификации для воспитателей прошли по теме: «Организация образовательного процесса в детском саду в соответствии с требованиями ФГОС дошкольного образования».

Вывод: оценка качества кадрового обеспечения - удовлетворительная. Необходимо продолжать повышать мотивацию педагогов для участия в конкурсах очного формата.

1.7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение организации представлено учебно-методическими пособиями, которые позволяют организовать образовательный процесс, учитывая индивидуальные особенности и образовательные потребности детей.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя:

□□ образовательную программу дошкольного образования, разработанную организацией самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и федеральной образовательной программой дошкольного образования. Образовательная программа дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко» представляет собой учебно-методическую документацию, в состав которой входят рабочая программа воспитания, режим дня дошкольных групп, календарный план воспитательной работы и иные компоненты (педагогическая диагностика достижения планируемых результатов, направления и задачи коррекционно-развивающей работы, психолого-педагогические условия реализации Программы и др.),

- дополнительную общеразвивающую программу художественно-эстетической направленности «Музыкальная сказка» нацеленной на удовлетворение индивидуальных потребностей дошкольников в художественно-эстетическом развитии,

- дополнительную общеразвивающую программу физкультурно – спортивной направленности «Танцевальная ритмика» нацеленной на удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в физическом развитии, укрепление здоровья и гармоничное развитие обучающихся, посредством обучения художественной гимнастики, повышения их морально-психологической и физической подготовки, освоение и развитие навыков и умений для достижения высокого уровня мастерства.

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

Для эффективной реализации образовательного процесса используются:

-программы: «Ладушки» Каплуновой И., Новоскольцевой И.; «Дорогою добра» Коломийченко Л.В., Чугаевой Г.И., Юговой Л.И.; «Безопасность» Авдеевой Н.Н., Князевой Н.Л., Стеркиной Р.Б.; «Я и мир» Мосаловой Л.Л.; «Художественное творчество и конструирование» Куцаковой Л.В.и др. -технологии, методические пособия:

«Социально- нравственное воспитание дошкольников» Буре Р.С.; «Формирование основ безопасности у дошкольников»

«Развитие игровой деятельности» Губановой Н.Ф. (по возрастам); «Этические беседы» Саулиной Т.Ф.; «Развитие эмоциональной отзывчивости старших дошкольников» Андреевко Т.А., Алекиновой О.В.; «Формирование эмоциональной саморегуляции у старших дошкольников» Ошкиной А.А., Цыганковой И.Г.; «Дни этики в детском саду. Планирование, игры, сказки, стихи.» Алябьевой Е.А.; «Беседы о поведении ребенка за столом.» Белой К.Ю., Белой А.Е.; «Беседы об этикете с детьми 5-8 лет» Шорыгиной Т.А.; «Познавательско- исследовательская деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 4-7 лет» Вераксы Н.Е., Галимова О.Р.; «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (по возрастам) Дыбиной О.В.; «Юный эколог. Система работы в младшей группе» (по возрастам); «Экспериментирование с живой и неживой природой» Зыковой О.А.; «Деятельность дошкольников в детской экспериментальной лаборатории: программа, игровые проблемные ситуации, картотека опытов» М.П. Костюченко, Н.Р. Камаловой; Николаевой С.Н.; «Формирование элементарных математических представлений» (по возрастам) Помораевой И.А.; «Ознакомление с природой» (по возрастам) Соломенниковой О.А.; «Развитие речи в детском саду» (по возрастам) Гербовой В.В.; «Изобразительная деятельность в детском саду» (по возрастам) Комаровой Т.С.; «Конструирование из строительного материала» Куцаковой Л.В.; «Праздник каждый день». Конспекты музыкальных занятий И. Каплуновой, И. Новоскольцевой (по возрастам); «Физическая культура в детском саду» Пензулаевой Л.И. (по возрастам); и др. -учебно-наглядные пособия по всем направлениям развития и образования детей: «Дорожные знаки для занятий с детьми 4-7 лет» Бордачевой И.Ю.; «Окружающий мир. Одежда. Цветная палитра» Вохринцевой С.;

Реализация в ДОУ дополнительных общеразвивающих программ, обеспечивается учебно-методическими изданиями, способствующими решению образовательных задач:

Дополнительная общеразвивающая программа художественно-эстетической направленности «Музыкальная сказка»:

1. Антипина А.Е. Театрализованные представления в детском саду.- М.: ТЦ Сфера, 2020.
2. Алябьева Е.А. Развитие воображения и речи детей 4-7 лет. – М. ТЦ Сфера 2015.
3. Артемова Л.В. Театрализованные игры дошкольников. – М.: Просвещение, 2017.
4. Буренина А.И. Театр всевозможного. Санкт-Петербург, 2019
5. Волина В.В. Занимательное азбуковедение. М. «Просвещение», 199
6. Генов Г.В. Театр для малышей. М. «Просвещение». 1968.
7. Григорьева Т.С. Программа «Маленький актер»: для детей 5-7 лет. Методическое пособие. – М.: ТЦ – Сфера, 2016. – 128 с.
8. Караманенко Т.Н. Кукольный театр – дошкольникам.- М.: Просвещение, 2018
9. Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду. - М.: ТЦ Сфера, 2001.
10. Мигунова Е.В. Организация театрализованной деятельности в детском саду. – Великий Новгород, 2016.
11. Недоспасова В.А. Растем играя. М. «Просвещение». 2020.
12. Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С. Театрализованные игры в детском саду. - М.: Школьная пресса, 2018.
13. Программа «Театр-творчество-дети» Развитие творческих способностей детей средствами театрального искусства. Н.Ф. Сорокина.
14. Сорокина Н.Д. Сценарии театральных кукольных занятий. – М. «АРКТИ» 2007.

Дополнительная общеразвивающая программа физкультурно – спортивной направленности «Танцевальная ритмика»:

1. Барабаш Л.Н. Хореография для самых маленьких. – Мозырь: ООО ИД «Белый Ветер», 2002 – 108с.

2. Буренина А. И. Ритмическая мозаика: Программа по ритмической пластике для детей дошкольного и младшего школьного возраста. - 2-е изд., испр. и доп. — СПб.: ЛОИРО, 2000 - 220 с.
3. Буренина А.И. «Коммуникативные танцы –игры для детей», учебное пособие, Музыкальная палитра. Санкт-Петербург, 2004 г.
4. Горшкова Е.В. От жеста к танцу. – М.: «Гном и Д», 2004-144с. Коммуникативные танцы-игры для детей. Учебное пособие. Музыкальная палитра. Санкт-Петербург, 2004, 35 с.
5. Колодницкий Г.А. Музыкальные игры, ритмические упражнения и игры для детей. Учебно-вспомогательное пособие, Ассоциация авторов и издателей «Тандем», Москва, 1997 г.
6. Ирванцова О.В. Очарование движением. – Мозарь: ООО ИД «Белый Ветер», 2007 – 75с.
7. Елисеева Е.И., Родионова Ю.Н. «Ритмика в детском саду». Методическое пособие, УЦ «Перспектива», Москва, 2012 г., 103 с.
8. Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г. «Са-фи-дансе». Танцевально – игровая гимнастика для детей. – Спб.: «ДЕТСТВО», 2010 – 352с .
9. Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей: Учебное пособие.- СП.: «Музыкальная палитра», 2004-44с.
10. Суворова Т.И. «Танцевальная ритмика для детей». Учебное пособие. Выпуск 2. Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей: Учеб. Пособие. – Выпуск 4. – СПб., 5005 – 44с.
11. Суворова Т.И. Танцевальная ритмика для детей: Учеб. Пособие. – Выпуск – «Музыкальное приложение».

Для реализации образовательной программы дошкольного образования разработаны перспективные тематические планы образовательной деятельности на каждую возрастную группу.

Проводимая с педагогами научно - методическая работа в 2023 году способствовала пополнению учебно-методического обеспечения.

Вывод: оценка качества учебно-методического обеспечения – хорошая, это позволяет качественно реализовывать содержание образовательных программ дошкольного образования.

1.8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечный фонд организации укомплектован печатными и электронными учебными изданиями, методическими и периодическими изданиями.

Печатные учебные издания включают в себя учебники, учебные издания, программы. Электронные учебные издания включают в себя диски с программами, методическими изданиями и презентациями.

Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 4 «Солнышко», отвечают требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и соответствуют содержанию образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад № 4 «Солнышко».

Методические издания размещены по разделам: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие». Имеются периодические издания – журналы «Справочник руководителя», «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра», «Ребенок в детском саду».

В организации имеется выход в Интернет, работает электронная почта. Локальная сеть обеспечена доступом к сети Интернет со скоростью 10 Мбит/сек по без лимитному тарифному плану. Оказание данных услуг осуществляет провайдер ПАО «Ростелеком». Создан официальный сайт организации, соответствующий требованиям законодательства. Сайт востребован педагогами и родителями. На сайте располагается информация о деятельности учреждения. Исключен доступ воспитанников к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям.

Вывод: оценка качества библиотечно-информационного обеспечения организации – хорошая. Недостаточный объем электронных учебных изданий, необходимо обновление методических изданий для работы педагога-психолога, оформление подписки на периодические издания.

1.9. Оценка материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется индивидуальное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко» расположен в отдельно стоящем типовом 2-этажном здании, с общей площадью 747,3 кв.м., с централизованно-отопительной и канализационной системами, имеется горячее водоснабжение. Учреждение имеет прилегающую территорию площадью 3737кв.м. Проектная мощность ДОУ – 95 мест. Общее санитарно-гигиеническое состояние соответствует требованиям Роспотребнадзора. Вентиляция - естественная через фрамуги и двери, на пищеблоке - приточно-вытяжная вентиляция. Освещение - естественно-достаточное, искусственное представлено люминесцентными лампами. Мебель соответствует росту детей, имеется маркировка. Отделка помещений (побелка и покраска), оборудование соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам. Смонтирована современная пожарная сигнализация, в 2015 году построена 2-х скатная крыша, в 2017 заменено ограждение территории. Деревянный забор заменили на профлист. Учреждение размещается за пределами санитарно-защитных зон предприятий, сооружений и иных объектов.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДОУ, нормам и правилам пожарной, антитеррористической безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру, имеются различные виды деревьев и кустарников, газоны, клумбы и цветники. Учреждение имеет большую прилегающую территорию, которая. Дошкольное учреждения находится под охраной ФГУП «Охрана». В ДОУ планируется работа по обеспечению безопасности воспитанников, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций.

На территории находятся 4 прогулочных участка, 1 спортивная площадка, площадка по ПДД. Участки оснащены стационарным игровым оборудованием. В летнее время года разбиваются клумбы и цветники. Материально-техническое обеспечение образовательного учреждения позволяет реализовывать поставленные задачи и коррекционное сопровождение детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО.

Групповые (изолированные помещения, принадлежащие каждой детской группе); специализированные помещения для образовательной деятельности с детьми (музыкальный зал совмещенный с физкультурным, кабинет педагога-психолога совмещенный с методическим; сопутствующие помещения (медицинский блок, пищеблок, прачечная и т.д.); служебно-бытовые помещения для персонала,

административные кабинеты обеспечены необходимым оборудованием, мебелью и отвечают всем требованиям СанПиН. В планировочной структуре здания соблюден принцип групповой изоляции. Для каждой возрастной группы предусмотрены: групповая и спальная комнаты, приемная, санузел. Спальни оборудуются стационарными кроватями. Кровати соответствуют росту детей. Туалетные помещения делятся на умывальную зону и зону санитарных узлов, оснащение которых соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Здание дошкольной образовательной организации оборудовано системами холодного и горячего водоснабжения, канализацией; системами отопления и вентиляции в соответствии с требованиями, предъявляемыми к отоплению, вентиляции и кондиционированию воздуха в общественных зданиях и сооружениях. Согласно требованиям федеральных законов о технических регламентах и нормативных документов по пожарной безопасности здания МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко», эвакуационные пути (состояние 9 эвакуационных выходов в удовлетворительном состоянии) выполнены в соответствии с требованиями, оснащены информационными указателями. План эвакуации воспитанников на случай возникновения пожара, утверждённого заведующим МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко», определяющих порядок действий при пожаре имеется. Здание защищено автоматической пожарной сигнализацией, в необходимом количестве имеются первичные средства пожаротушения (огнетушители). Здание оснащено средствами речевого оповещения людей о пожаре, установлена АПС и приемно контрольный приборы Радиус -4, Гранит -8, имеется «Стрелец-Мониторинг». В наличии ручные огнетушители –8 шт., состояние удовлетворительное.

По периметру установлено 8 камер видеонаблюдение, имеется кнопка тревожной сигнализации, паспорт безопасности и паспорт дорожной безопасности.

Администрация МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко», регулярно (один раз в квартал) проводит практические отработки планов эвакуации в случае возникновения пожара, инструктажи по пожарной безопасности на рабочем месте, инструктажи о действиях в случае возникновения пожара. Педагоги МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко», обеспечивают:

- оформление наглядной агитации по противопожарной тематике;
- проведение непрерывной образовательной деятельности (занятий) с использованием видео- и фото материалов, проведение бесед с детьми о мерах пожарной безопасности в быту, правилах поведения в случае возникновения пожара или чрезвычайных ситуаций;
- проведение викторин, конкурсов, театральных представлений на противопожарную тематику;
- доведение на родительских собраниях до родителей воспитанников информации о причинах возникновения пожаров по вине детей и ответственности за несоблюдение или нарушение правил пожарной безопасности, соблюдения правил противопожарной безопасности всеми членами семьи в быту. В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду имеется тревожная кнопка. В учреждении организован пропускной режим для персонала и родителей. В МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко» имеется в наличии паспорт антитеррористической защищённости, документация по комплексной безопасности и охране труда. Усиленное внимание уделяется обучению сотрудников ответственных за безопасность детей в вечернее время.

Административно-хозяйственный персонал дошкольной образовательной организации проводит своевременную уборку прилегающей территории от сухих веток, листвы и другого мусора. В образовательном процессе МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко» используются семь ноутбуков, подключенных к сети Интернет; функционирует официальный сайт дошкольной организации <https://ds-solnyshko4-novosergievka-r56.gosweb.gosuslugi.ru/>, содержащий информацию о деятельности

организации с целью обеспечения открытости и доступности информации об учреждении для общественности и привлечения законных представителей воспитанников к участию в управлении образовательной организацией. В образовательной деятельности используются спортивное оборудование и инвентарь, музыкальные инструменты, музыкальный центр.

В здании дошкольного учреждения имеется музыкальный зал совмещенный с физкультурным оборудован необходимым переносным оборудованием. В течение года систематически проводятся в детском саду следующие мероприятия: спортивные праздники - 1 раз в квартал, развлечения - ежемесячно, дни здоровья — 2 раза в год. Спортивная площадка требует современного спортивного оборудования. В групповых помещениях воспитательно-образовательный процесс осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, здоровьесберегающее оборудование представлено в виде уголков психологической разгрузки. В МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко» формируется информационное обеспечение, его функционирование – основа для управления воспитательно-образовательным процессом в электронной форме. Это CD диски с видео и аудио материалами. В методическом кабинете имеется компьютер, принтер черно-белый, сканер, ксерокс, ламинатор, техника активно используется педагогическим коллективом, они имеют возможность набирать тексты документов, создавать собственные рабочие папки, редактировать электронные таблицы, создавать презентации. Администрация ДООУ ведёт текущую и итоговую документацию только в электронной форме. Для обмена информацией и сдачи отчётности используется ресурс Интернет. В дошкольном учреждении 100% педагогического коллектива владеют навыками работы за персональным компьютером и ресурсами Интернет.

В МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко» имеется необходимое оснащение помещений для питания воспитанников, а также для хранения и приготовления пищи. Организация качественного горячего питания воспитанников проводится в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, пища готовится дипломированным поваром непосредственно в детском саду.

Производственные помещения размещены на первом этаже, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26. Стены помещения имеют гладкую отделку, допускающую уборку влажным способом и дезинфекцию. Стены помещения пищеблока, кладовой для овощей, моечной, прачечной и туалетных облицованы плиткой на высоту 1,5м. Для отделки потолков в помещениях с обычным режимом эксплуатации используем меловую или известковую побелки, а также водоэмульсионную краску. Полы в помещениях пищеблока, прачечной, подсобных помещениях, туалетной выстланы керамической плиткой, безвредной для здоровья детей и оборудованы сливными трапами

Материально-технические условия реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко» соответствовали требованиям СанПиН, обеспечивали успешную реализацию образовательной программы, целостное и разностороннее развитие детей дошкольного возраста. Прослеживается позитивная динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения. В нашем детском саду созданы все условия для полноценного развития детей. Для качественного осуществления образовательного процесса имеются оборудованные помещения.

В дошкольном учреждении для реализации образовательной программы дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко» создана разнообразная по содержанию развивающая предметно-пространственная среда, которая постоянно пополнялась и обновлялась, обеспечивая возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности. При формировании среды осуществлялся подбор материалов, игр, оборудования и инвентаря в соответствии с особенностями возраста детей, охраны и укрепления их здоровья. Созданная в дошкольном учреждении развивающая предметно-пространственная среда является

содержательно-насыщенной. Включает в себя средства обучения, материалы, инвентарь, игровое, спортивное оборудование, которые позволяют обеспечить игровую, познавательную, исследовательскую и творческую активность детей, экспериментирование с материалами, доступными детям; в том числе развитие крупной и мелкой моторики; участие в подвижных играх и соревнованиях; эмоциональное благополучие детей, возможность самовыражения. Для детей младшего дошкольного возраста в основе лежит предметная деятельность малышей. В средних группах приоритетными являются сюжетно-ролевые игры, а в группах старшего дошкольного возраста особое внимание обращено на оснащение познавательно- исследовательских уголков. Кроме этого, игровой материал для возрастных групп подбирается с учетом поэтапного добавления игрового материала для нового типа игры и усложнения игрового материала для уже освоенного типа.

Соблюдаются требования к игрушкам для детей дошкольного возраста - они полифункциональны, гибко используются в соответствии с замыслом ребенка, сюжетом игры в разных функциях. Имеются игрушки для применения в совместной деятельности группой воспитанников, обладающие дидактическими свойствами, с их помощью педагоги обучают детей конструированию, знакомят с цветом. Развивающая предметно-пространственная среда является доступной для всех воспитанников. Все игры и игровой материал находятся в свободном доступе для детей. Педагоги внимательно следят за исправностью и сохранностью материалов и оборудования.

Все игровое оборудование соответствует возрастным и индивидуальным особенностям развития детей. Все элементы развивающей предметно-пространственной среды соответствуют требованиям надежности и безопасности, имеют сертификат качества и отвечают гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

В нашем учреждении созданы условия, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников. Проводятся профилактические мероприятия: Дети получают в достаточном количестве фруктов и овощей, витаминизированные напитки

- соблюдение режима дня
- воздушные ванны (облегченная одежда, соответствие сезону) - ежедневно
- прогулки на воздухе - ежедневно
- снятие умственной усталости во время НОД (физминутки, релаксационные паузы, массаж ушных раковин);
- хождение босиком по «дорожке здоровья» - ежедневно после дневного сна
- комплексы упражнений по профилактике нарушений зрения, плоскостопия, осанки
- дыхательная гимнастика
- утренняя гимнастика;
- закаливание (сон без пижам, ходьба босиком, оптимальный двигательный режим);
- проветривание помещений (сквозное во время прогулки детей, одностороннее)
- полоскание рта охлажденной водой - после каждого приёма пищи.
- использование приемов релаксации, музыкотерапия
 - гимнастика глаз - во время занятий
 - С -витаминизация 3 -го блюда
 - закаливающие процедуры после сна, дыхательная и коррегирующая гимнастика.
 - витаминные салаты, овощи, фрукты (круглый год)
 - ежедневное употребление салатов из свежих овощей, фруктов, сока;
 - вакцинация по возрасту противогриппозной сывороткой
 - использование в работе современных здоровьесберегающих технологий;

Медицинское обеспечение воспитанников дошкольного учреждения осуществляется медицинской сестрой, находящейся в штате медицинского учреждения, детской поликлиники. Соблюдаются санитарно – гигиенические требования:

- все помещения МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко» проветривались 3-5 раз в день в отсутствие детей, (сквозное и угловое проветривание).

- в помещениях подобраны комнатные растения, благоприятно влияющие на климат;

- поддерживалась оптимальная температура воздуха в пределах 19° С – 22° С;

- обеспечивалась высокая культура гигиенического обслуживания детей (туалет, кормление, сон, одевание на прогулки).

- выдерживался оптимальный двигательный режим. Организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы поставлена на хороший уровень.

С целью повышения педагогической культуры родителей в детском саду регулярно проводились: консультации, индивидуальные беседы, кроме этого в группах постоянно пополнялась и обновлялась наглядная информация для родителей. Медицинский работник совместно с педагогами постоянно и своевременно информировал родителей о состоянии здоровья детей, знакомил с планом проведения оздоровительных мероприятий в детском саду и осуществлял преемственность с семьями.

Вывод: оценка качества материально-технической базы - удовлетворительная.

Требуется замена деревянных оконных блоков на пластиковые, замена асфальтового покрытия, ремонт крыльца у пищеблока и прачечной.

1.10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В целях отслеживания динамики качества образовательных услуг дошкольного учреждения и оценки эффективности управления качеством образования в ДОО разработано «Положения о внутренней системе оценки качества образования», утвержденного приказом МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко» от 31.08.2020 г. №17

Положение определяет назначение, цели, задачи, примерное содержание, способы осуществления и порядок проведения внутреннего мониторинга качества образования (ВСОКО) в МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко».

Оценкой качества образования в ДОО является установление степени соответствия качества образования в учреждении требованиям ФГОС ДО. Задачами внутренней системы оценки качества образования являются:

- получение объективной информации о функционировании и развитии дошкольного образования в ДОО, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на динамику качества образования;
- организационное и методическое обеспечение сбора, обработки, хранения информации о состоянии и динамике показателей качества образования.
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива.

В конце учебного года проводилось анкетирование родителей «Оценка удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения»

В анкетировании по оценке уровня удовлетворенности родителей деятельностью дошкольного учреждения участвовало 49 человек. Родители на хорошем уровне отметили работу дошкольного учреждения за 2022-2023 учебный год. Отметили профессионализм педагогов, взаимодействие с персоналом, качество пребывания ребенка в детском саду, качество образовательных услуг, оздоровительную работу в детском саду

Вывод: анализируя деятельность учреждения, хочется отметить, что в работе с родителями активнее стали использоваться интересные и новые технологии, которые востребованы у родителей, но родители хотят больше быть участниками и наблюдателями образовательного воспитательного процесса. Необходимо включить мероприятия, предусматривающие присутствие родителей с соблюдением санитарных норм и правил.

II. Результаты анализа показателей деятельности МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко»

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 95 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 95 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | нет |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | нет |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | нет |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 15 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 80 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 95чел/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 95чел/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | нет |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | нет |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 чел/ 0% |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 0чел/ 0% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 чел/ 0% |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11 дней |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 9 чел |

| | | |
|-------|--|--------------|
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 5 чел/55,6% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 5 чел/55,6% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 4 чел /44,4% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 4чел /44,4% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 7 чел/77,8% |
| 1.8.1 | Высшая | 6 чел/66,7% |
| 1.8.2 | Первая | 1 чел/ 34,3% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 1 чел |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 4 чел/ 44,5% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 1 чел |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 1 чел |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 чел/ 90% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 9 чел/ 90% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 9/95 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих | |

| | | |
|--------|---|---------------|
| | педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | |
| 1.15.4 | Логопеда | |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | да |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1. | Общая площадь помещений в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 694 м. кв.\95 |
| 2.2. | Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | 49 м. кв. |
| 2.3. | Наличие физкультурного зала | совмещен |
| 24 | Наличие музыкального зала | да |
| 25 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

Анализ деятельности детского сада за 2023 год выявил следующие показатели в деятельности организации: 1. Образовательную программу дошкольного образования МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко в режиме полного дня составляет 95 человек. В режиме кратковременного пребывания – 6 человек. В семейной дошкольной группе – 0 человек. В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации – 0 человек. По сравнению с предыдущим годом количество воспитанников сохранилось с тем же количестве.

Общая численность воспитанников в возрасте до 3 – х лет - 15 человек, 80 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. 89 воспитанник (100%) получают услуги присмотра и ухода в режиме сокращенного дня (8- 10часов), 6 воспитанников в режиме кратковременного пребывания. В режиме продленного дня – 0 человек. В режиме круглосуточного пребывания – 0 человек. Нарушение требований норм СанПиН - нет.

2. Воспитанники с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: по коррекции недостатков в физическом и психическом развитии; по освоению образовательной программы дошкольного образования; по присмотру и уходу отсутствуют.

3. Штат педагогических работников укомплектован на 100% и составляет 9 человек. Общая численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория составляет 5 человека (55,6%). Данный показатель увеличился на 1 по сравнению с прошлым годом. Возрастной уровень и стаж педагогической работы позволяет говорить о наличии в настоящий момент опытного, квалифицированного состава (средний возраст педагогического коллектива 47 лет). Показатель численности работников по стажу работы остался на том же уровне. Увеличивается количество работников в возрасте от 55 лет.

В дальнейшем необходимо мотивировать педагогов на повышение компетенции по применению инновационных форм работы.

Проанализировав качество кадрового обеспечения, мы пришли к выводу, что педагогический коллектив стабилен, мобилен и профессионально компетентен, имеет благоприятный психологический микроклимат. Внутренний контроль по результатам года показал, что большая часть педагогов включены в инновационную деятельность, используют современные инновационные технологии в образовательно-воспитательном взаимодействии с обучающимися, применяют различные организационные формы обучения и воспитания дошкольников, общение с детьми строят на демократической основе.

Показатель «Соотношение «педагогический работник/воспитанник» увеличилось на 3,02 по сравнению с предыдущим годом в связи с увеличением состава педагогов.

5. Проводя анализ инфраструктуры, можно сделать вывод о том, что в организации имеются помещения для организации и осуществления образовательной деятельности, дополнительной деятельности воспитанников. Имеется музыкальный зал совмещенный с физкультурным. Занятия проводятся в соответствии с режимом дня. На участке имеются прогулочные площадки, спортивная площадка, тропа Здоровья, все это способствует полноценному всестороннему развитию воспитанников. Развивающая предметно-пространственная среда, отражает требования ФГОС ДО.

Исходя из оценки образовательной деятельности, системы управления Учреждения, организации учебного процесса, кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, материально технической базы, а так же анализа показателей деятельности МДОБУ «Детский сад №4 «Солнышко» намечились ближайшие перспективы развития:

- 1.Повышать компетенцию педагогов по реализации Федеральной образовательной программы.
- 2.Продолжать вести работу по повышению квалификации молодых педагогов. Также необходимо расширять направления дополнительных общеразвивающих программ с учетом запроса родителей и интереса педагогов
- 3.Остается нерешенной задача замены деревянных оконных блоков на пластиковые, замена асфальтового покрытия, ремонт крыльца у пищеблока и прачечной

Заведующий МДОБУ «Детский сад №; «Солнышко»

О.А. Арбузова

